**PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO**

**1. DADOS GERAIS**

**Título do Projeto**

|  |
| --- |
| APP de gestão de horas complementares/ estudos semanais para que o usuário possa programar sua rotina de estudos. Direcionado a universitários, porém todos são bem-vindos já que o intuito do APP não somente é ser um planner para estudantes do ensino superior, mas incentivar qualquer um, de qualquer idade a continuar os estudos e exercitar suas funções cognitivas. |

**Integrantes da equipe**

**Identificar o nome completo e o RA dos participantes do projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **RA:** |
| Rafael Pinto da Silva | **23025211** |
| Vinicius Massao Kato | **23024536** |
| Vinicius Diniz da Silva Burato | **22024055** |
|  |  |

**Professor responsável**

|  |
| --- |
| Adriano Felix Valente  Victor Bruno Alexander Rosetti de Quiroz |

**Curso**

|  |
| --- |
| Curso Superior De Tecnologia Em Análise E Desenvolvimento De Sistemas |

**Linha de atuação**

**Identificar com ✓ uma ou mais linhas de atuação conforme** **projeto pedagógico de curso.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Projeto Interdisciplinar: Jogos Digitais | **✓** - Projeto Interdisciplinar: Desenvolvimento e Publicação de Aplicativo Mobile |

**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável**

**Identificar com ✓ um ou mais ODS impactado(s) pelo projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1- Erradicação da Pobreza * 2- Fome Zero * 3- Saúde e Bem Estar   **✓** 4- Educação de Qualidade   * 5- Igualdade de Gênero * 6- Água Potável e Saneamento * 7- Energia Limpa e Acessível   **✓** 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico   * 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura | * 10- Redução das Desigualdades * 11-Cidades e Comunidades Sustentáveis * 12- Consumo e Produção Responsáveis * 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima * 14- Vida na Água * 15- Vida Terrestre * 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes * 17- Parcerias e Meios de Implementação |

**Tipo de projeto**

**Identificar com ✓ o tipo de projeto.**

|  |
| --- |
| * Atividade de Extensão não implementado na prática (proposta de intervenção)   **✓** Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada) |

**Tema gerador**

|  |
| --- |
| Tema gerado pela dificuldade dos estudantes do ensino superior em planejar suas horas |

**Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações:Descrever o produto decorrente da atividade de Extensão. Consultar Regulamento do Curso. Apresentar evidências como fotos, links, folder, cartilha, código, apresentação, etc. |

**2. IDENTIFICAÇÃO DO CENÁRIO DE INTERVENÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO**

**Local (cenário) previsto para a implementação do projeto**

|  |
| --- |
| Em relação ao cenário o foco é a pessoa estudante ou não que tem dificuldade em planejar seus estudos.  O aplicativo vai ser disponibilizado ao público geral por meu da Google Play Store, onde qualquer usuário poderá acessar a aplicação |

**Público-alvo a ser atendido pelo projeto**

|  |
| --- |
| O foco da aplicação são os estudantes de ensino superior que desejam um auxilio em manejar seu tempo/estudos com relação especialmente ao cumprimento de horas complementares e todos aqueles que desejam desenvolver suas habilidades mesmo aqueles sem nenhum vínculo com instituições. |

**Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção**

|  |
| --- |
| Pontos chave deste projeto foram observados na própria realidade de estudantes em universidades que por muitas vezes possuem dificuldade em se programar e cumprir as horas complementares de maneira eficaz considerando por muitas vezes as regras das instituições em que estudam.  Também foram considerados todos aqueles que gostariam de desenvolver-se por desejo pessoal ou necessidade empregatícia e possuem dificuldade em planejar os estudos em suas rotinas. |

**Definição de hipóteses para a solução do problema observado**

|  |
| --- |
| incentivar o usuário comum; aquele que não esteja matriculado em nenhuma instituição, o APP terá os seguintes sistemas:  Sistema de milhas para incentivar o usuário; para cada curso concluído são calculadas “milhas de aprendizagem” com base na carga horária do curso.  Sistema de “dias corridos”, onde parabeniza o usuário pela sequência de dias em que utilizou o APP, com uma área em que é apresentado quantos dias de logins consecutivos o usuário tem e qual foi seu “Record”.  Assim incentivando o retorno do usuário.  No caso dos estudantes a criação de um formulário para que usuário acompanhe e planeje suas horas complementares. |

**3 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

**É importante destacar que um projeto de extensão não precisa ser necessariamente igual a um projeto de pesquisa. Mesmo que haja necessidade de pesquisa prévia para a fundamentação teórica, construção da introdução e para um melhor entendimento sobre a realidade a ser trabalhada, é preciso que um projeto de extensão contemple práticas que promovam mudanças e/ou melhorias identificadas como necessárias. O projeto final deverá ser simples, objetivo, claro e ter de 3 a 5 páginas, dentro do modelo aqui proposto.**

**Resumo**

|  |
| --- |
| O projeto visa a atender o público que deseja auxilio para planejar sua rotina, especialmente em relação as pessoas que gostariam de aprender alguma habilidade seja ela por hobby ou necessidade (trabalho/ensino superior). O escopo do projeto é que o usuário tenha facilidade de cadastrar e monitorar suas tarefas e possa se organizar melhor com ajuda da aplicação, por está razão adotaremos uma metodologia em que as interações com o usuário não seja muito complexas, assim o ponto de abrangência do projeto ira se manter pela facilidade de utilização por grande parte dos usuários. |

**Introdução**

|  |
| --- |
| A concepção deste projeto foi dada com base na da ODS-4 Educação de qualidade e ODS-8 Trabalho Decente e Crescimento, mais especificamente os pontos a seguir:  4.4 Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo  4.5 Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade  8.6 Até 2020, reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação  Esses pontos serão atendidos com base na disponibilidade do aplicativo que será gratuito e sua natureza educativa promovendo o acesso do usuário não somente em cursos pagos, mas também aqueles ofertados gratuitamente pelas intuições públicas etc. |

**Objetivos**

|  |
| --- |
| * **Gestão Personalizada do Tempo**: Permitir que o usuário configure suas horas complementares e defina seus próprios limites de estudo, garantindo autonomia e controle sobre sua rotina. * **Planejamento Eficaz**: Fornecer ferramentas para a criação de um plano de estudos personalizado e flexível, adaptado às necessidades e objetivos de cada indivíduo. * **Acompanhamento Detalhado**: Monitorar o progresso do usuário com relatórios e estatísticas personalizáveis, evidenciando seu desenvolvimento e incentivando a perseverança. * **Experiência Inclusiva**: Desenvolver um **aplicativo** intuitivo e acessível para todos os públicos, incluindo pessoas com deficiência visual ou outras necessidades especiais. * **Estímulo ao Aprendizado Contínuo**: Incentivar o aprendizado ao longo da vida e o desenvolvimento de habilidades essenciais para o mercado de trabalho, promovendo a cidadania e o desenvolvimento pessoal. |

**Métodos**

|  |
| --- |
| Serão realizados testes pontuais com cobaias, com foco nas funcionalidades, usabilidade e interface do aplicativo. Ajustes em sua estrutura também poderão ser considerados. |

**Resultados (ou resultados esperados)**

|  |
| --- |
| Os resultados esperados para o projeto EducaMilhas incluem a melhoria na qualidade de vida e organização pessoal dos usuários, aumento na produtividade, melhora no desempenho no plano acadêmico e em prospecções de carreira, estímulo ao Aprendizado ao Longo da Vida e redução da desigualdade educacional. |

**Considerações finais**

|  |
| --- |
| Para futuras ações, é essencial a contínua colaboração com instituições e usuários, visando aprimorar a plataforma, ampliar seu alcance e buscar parcerias para uma implementação mais abrangente. O trabalho sinaliza um caminho promissor para avançarmos na criação de soluções educativas. |

**Referências**

|  |
| --- |
| Linkedin. **Acesso às APIs do LinkedIn,** 2022. Disponível em: <https://www.linkedin.com/help/linkedin/answer/a526048/acesso-as-apis-do-linkedin?lang=pt/>. Acesso em: 3 mar. 2022. |

**ANEXO I**

|  |
| --- |
| As atividades de extensão podem resultar em produto caracterizado a partir do fazer extensionista, sempre mediados pela interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade e seus setores, sendo exemplos: softwares; aplicativos; protótipos; desenhos técnicos; patentes; simuladores; objetos de aprendizagem; games; insumos alternativos; processos e procedimentos operativos inovadores; relatórios; relatos de experiências; cartilhas; revistas; manuais; jornais; informativos; livros; anais; cartazes; artigos; resumos; pôster; banner; site; portal; hotsite; fotografia; vídeos; áudios; tutoriais, dentre outros. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Revistas** | **Link:** |
| CAMINHO ABERTO: REVISTA DE EXTENSÃO DO IFSC | https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/index |
| EXTRAMUROS | https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros |
| REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA | https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/ |
| REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO | https://ojs.unesp.br/index.php/revista\_proex/index |
| REVISTA DE CULTURA E EXTENSÃO | https://www.revistas.usp.br/rce |
| REVISTA EXTENSÃO EM AÇÃO | http://periodicos.ufc.br/extensaoemacao |
| EXPRESSA EXTENSÃO (UFPEL) | https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/index |

Outras revistas podem ser consultadas em:

<https://www.ufrgs.br/ppggeo/ppggeo/wp-content/uploads/2019/12/QUALIS-NOVO-1.pdf>

|  |  |
| --- | --- |
| **Documentos FECAP** |  |
| Regulamento das Atividade de Extensão – Bacharelado em Ciência da Computação |  |